



# Молодые ветра



## «Родной язык: изучать или не изучать?»

## «ГОРДО ДУЮТ «МОЛОДЫЕ ВЕТРА»

Сегодня в нашей школе гости! Депутат Государственного совета Республики Татарстан 6 созыва Людмила Николаевна Рыбакова посетила нашу школу «МАОУ СОШ №9» г. Нурлат с рабочей поездкой.

Депутат Государственного совета Республики Татарстан 6 созыва Людмила Николаевна Рыбакова совместно с членами Школьного Самоуправления «Молодые Ветра» приняла участие в парламентских дебатах. Спикером парламентских дебатов была учитель истории и обществозна-

ния Иванова Мария Анатольевна. Парламентские дебаты прошли на актуальную тему 2021 года «Родной язык: изучать или не изучать?». Обучающиеся решали кейсы на данную тему, вели дискуссии с Людмилой Николаевной, отстаивали свою точку зрения, представили презентацию проектов по культуре доминирующих народов, проживающих в городе Нурлат.

Автор статьи: Мальцева Светлана,  
ученица 9А класса

## ДЕРЗАЙ ТВОРИ ПОБЕЖДАЙ

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Патриотизм - это стиль жизни! .....	2
Добровольцы-волонтеры.....	3
Афганистан. Нерассказанные истории.....	4-7
«Үлемсез шагыйрь» әдәби – музыкаль кичә.....	8
Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы.....	9
Чем отличается ученическое самоуправление от детской общественной организации? .....	10
Давайте, посмеемся!.....	11

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- 2 февраля – День воинской славы России.
- 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов в России.
- 21 февраля – Международный день родного языка.
- 23 февраля – День защитников Отечества.





## Патриотизм - это стиль жизни!

Военно-патриотическое воспитание - необходимая часть развития в себе сильной и волевой личности. Для продвижения этой тематики в нашей школе проводятся различные акции и мероприятия.

Акция «Армейский чемоданчик» посвящена военно-патриотическому месячнику и направлена на появление заинтересованности к тематике праздника Дня защитника Отечества. Концепция акции заключается в оформлении уголка класса с настоящим или импровизированным чемоданчиком, в котором находятся атрибуты армейской жизни.

Ученики нашей школы активно приняли участие в этой акции и их уголки можно посмотреть в соц. сети instagram нашей школы @maou\_soch\_9\_nurlat .



Автор статьи: Нафигова Руслана, ученица 10А класса

## Смотр строя и песни - 2021



Традиционно на базе нашей школы прошёл смотр строя и песни-2021, в котором приняли участие ученики 6-11 классов. Судьями мероприятия было принято решение отдать победу 10 классу под классным руководством Макеевой М.П. Ребята показали достойный пример подрастающему поколению своей слаженностью и сильным боевым духом.

Также была проведена профориентационная беседа в 10 классе с участием представителя Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия) Еремеева А.В.

Автор статьи: Камалова Камилла, ученица 8В класса

## «Мы помним, мы гордимся»

Во все времена героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Благодаря настоящим защитникам и патриотам Родины мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой! Поэтому уже несколько десятилетий мы верны традиции - отмечать праздник защитника Отечества с особой торжественностью и теплотой. Без прошлого нет настоящего, и не может быть будущего.

24 февраля на базе Нурлатской гимназии прошло торжественное награждение победителей районного творческого конкурса «Мы помним, мы гордимся», посвященного дню Защитников Отечества и 32-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан. Работа ученика нашей школы Музюкова Олега была удостоена почётного третьего места. Желаем ему дальнейших творческих успехов



и вдохновения!

Автор статьи: Мальцева Светлана, ученица 9А класса

## Добровольцы - волонтеры

Возможно ли стать волонтером или это доступно лишь некоторым? Наверняка, многие задавались этим вопросом, и в этой статье мы постараемся рассказать вам как можно больше интересной информации про такую замечательную деятельность, как волонтерство. Волонтеры- это добровольцы, готовые помочь, животным, природе, нуждающимся людям, они стараются сделать наш мир чуточку добрее, лучше. Волонтерство объединяет наиболее активную часть людей, готовых пожертвовать своим временем, силами и средствами, чтобы осуществить доброе дело. Ученики не являются исключением, ведь они также могут стать волонтерами. Что же главное в деятельности волонтеров? Желание! Огромную работу совершают добровольцы, стараясь помочь другим. При этом они не получают взамен денежные средства или подарки, им достается нечто большее- благодарность людей и полученный результат, и это самое важное! Волонтеры в нашей школе- это сплоченная сильная команда—семья, главными приоритетами которой являются поддержка и помощь.

Они проделывают огромнейшую работу, и каждый раз итоги их деятельности приносят пользу животным, природе. Ученики нашей школы регулярно навещают пожилых людей, приносят им продукты, помогают в хозяйстве. Какое счастье испытывают бабушки

и дедушки, когда к ним приходят такие веселые активные помощники! Волонтеры и активисты устраивают ярмарки, чтобы вручить собранные средства нуждающимся семьям. Также волонтеры помогают животным, собирая корзину корма для наших маленьких друзей. Многочисленные акции, посвященные защите окружающей среды- это еще одна заслуга волонтеров и активистов.

Таким образом, волонтерство- это возможность для всех проявить себя и совершить добрые дела. Волонтером может стать каждый из нас, и с огромной вероятностью он не пожалеет о своем решении. Данная деятельность запомнится ему на всю жизнь, станет ярким и добрым воспоминанием. Волонтерство приносит новые знакомства, дает безграничные возможности для самореализации и изучения мира. Перед волонтерами стоит множество целей и задач, и мы готовы к их реализации. Ну что, ты с нами?

Автор статьи: Мальцева Светлана,  
ученица 9А класса



## Профильные лагеря. Как туда попасть?

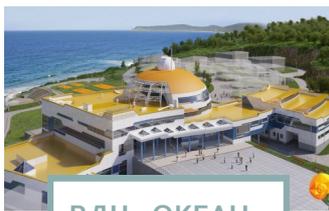
ВДЦ «СМЕНА» находится в городе Анапа-круглогодичный детский образовательный центр. Включает в себя инновационные образовательные площадки, вобравшие в себя актуальные темы молодежи России: лидерство, образование, предпринимательство, патриотизм, волонтерство, экология, инновации, робототехника, спорт, интеллект, культура, журналистика, творчество, Всероссийский детский центр «Океан» – это незабываемая атмосфера творчества и добра, которая дарит детям ярчайшие впечатления и задаёт вектор успешности в будущей жизни! В каждом субъекте России есть учреждения (органы образования или молодежной политики),



ВДЦ «СМЕНА»

которые занимаются распределением путёвок на тематические программы. Победители и призёры муниципальных, региональных, международных, всероссийских олимпиад и смотров, творческих конкурсов, фестивалей и выставок могут обратиться в соответствующие органы исполнительной власти и получить информацию о том, как приехать в «Океан» на профильную программу. Дарить бюджетные путёвки активным ребятам может и сам «Океан».

Автор статьи: Иванов Данил,  
ученик 9Б класса



ВДЦ «ОКЕАН»

## Гордимся!

✓ Дмитрий Ежов, юнармеец школы, в составе районной команды сегодня принял участие в Республиканском этапе соревнований по стрельбе из пневматического оружия в г. Казань.



✓ Команда учащихся нашей школы заняла почётное 2 место IV Научно-практической конференции "Растим патриотов России".  
Руководители: Набиуллина Г. М., Иванова М. А.



✓ II место в Международном конкурсе чтецов "ДЖАЛИЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ", посвящённому патриотической тематике, занял учащийся нашей школы Галямов Азат под руководством Галямовой Г.И.



## Афганистан...



Афганская война... Что знаем мы о ней? Можем ли представить страшную картину, где смерть и молодость сливаются воедино... Афганская война - это молитвы матерей, это бессонные ночи на чужой земле, это семья, в которой солдаты становятся друг для друга чем-то большим, чем просто друзья - братьями, отцами и «Дедами»...

Молодые парни, только что попрощавшиеся с детством, такие юные и смелые, насмотревшиеся фильма о войне, рвались в жаркий и пустынный Афганистан. Было ли им страшно? Как пережили они эту войну? Тысячи вопросов рождаются в голове, не давая покоя... Люди должны знать правду, помнить, ведь это одна из страшных страниц истории нашей страны... Где же эти «молодые парнишки» сейчас? Может они среди нас? Ждут, когда их история будет рассказана?

15 февраля 1989 года - день вывода войск из Афганистана. Дата, когда последние солдаты покинули границы Афганистана. Прошло 32 года... А те «молодые парнишки» - сегодня взрослые мужчины, с богатым жизненным опытом, чья юность обогрилась «Афганом».. Сегодня они живые легенды... И их не надо искать. Двое из них работают в нашей школе. Их нерассказанные истории я поведаю миру...

Кузьмин Пётр Владимирович и Мухамедзянов Тагир Минфатыхович работают в нашей школе. Могла ли я подумать, что в нашей школе работают люди, служившие в Афганистане? Конечно, нет. Добрые, с горящими от радости глазами и солнечными улыбками мужчины, уже отцы и деды, когда-то бежали на «душманов», видели смерть, спаслись, остались живы... Когда я попросила их рассказать мне свою историю, я не могла подумать, под каким впечатлением останусь. Абсолютно разные, но объединяет их одно - «Афган»

Пётр Владимирович родился 6 февраля 1965 года в деревне Старое-Иглайкино Октябрьского района. Закончил школу в 1980 году, после чего с 1980-1983г. учился в Димитровградском ГПТУ (Городское Профессиональное Техническое Училище), где учился на сварщика-оператора, по окончании которого в 1984 году был призван Октябрьским реввоенкоматом на службу.. Служба началась 13 мая 1984 года, сначала учение в Ашхабаде (Туркменистан), которое длилось 5 месяцев.

-Знали ли вы о том, что будете воевать в Афганистане? - с волнением задала я вопрос.

«Нет, думали будем служить в Германии. Нашу 280-ую команду должны были направить именно туда. Лишь спустя полтора месяца нам сообщили, что девяносто девять процентов будут воевать в Афганистане. Прочулись 5 месяцев, я стал оператором наводчиком на БМП-2, после чего 28 октября пересекли границу и попали в Кандагар

Петр Владимирович хотел сам попасть на эту войну, два раза писал рапорт о том, что хочет в Афганистан.

-Молодой был, поэтому и рвался. Хотелось увидеть войну. Тогда нам не рассказывали о войне, о том, какая она. По молодости тянуло туда,- говорил он.

По прилёте в Кандагар попал в отдельную развед. роту воинской части 71.176, стал разведчиком...

А вот как попал на войну Мухамедзянов Тагир Минфатыхович.... Он родился 6 декабря 1969 года в горо

де Нурлате, закончил школу в 1987 году, год проработал в военкомате, а потом отправился на военную службу...

-Помню, 6 декабря был мой день рождения, а потом 19 декабря я поехал на службу. Я не знал, что буду служить в Афганистане, знал, что буду призван в пограничные войска. Мы только летом экзамены сдали, к нам покупатель приехал, мы уже знали, что идем в военные войска, только не знали куда: юг, восток... Потом мы прошли курс молодого бойца, ну а дальше по желанию каждый мог отправиться в Афганистан. Я хотел, ну и попросился. Попал в манервенную стрелковую группу, полгода мы жили в землянках, столовые и передвижения по окопам. Я был в стрелковой роте, потом меня перебросили в Советский союз, где я попал в взвод повышенной дееспособности десантно-штурмовой манервенной группы при контор разведке КГБ. Я в армии РПГ 7-В гранатомётчиком был, потом АГС-17 тоже гранатомётчиком был, потом у меня был РПК пулемёт с прямым ночным видением, а потом полгода был командиром - рассказывает Тагир Минфатыхович.

-Историй было полно, все и не расскажешь..., - с улыбкой отвечают герои на мои вопросы.

-Первое сражение..каким оно было? Страшно ли? Каково это - осознавать, что первый бой может стать последним? Каково было впервые увидеть «духов» (так называли своих врагов наши солдаты). Именно об этом я решила спросить наших героев.

-10 ноября 1984 года наша развед. рота, 18 человек, впервые попала в засаду, - начал рассказ Петр Владимирович. Сначала мы прошли курс молодого бойца, а через 11 дней уже первая засада. Дело было ночью, мы шли с задачей - ликвидировать вражескую банду, нам дали данные, где они должны были находиться. Мы туда приехали, а их там и не было. Мы остались на БМП (Боевые машины пехоты), ждем команду, наша пехота пошла в засаду, мы же остались на машинах. Через 10 минут нам сообщили о стрельбе, мы и сорвались. Стреляли во все, что двигалось, так как не видели ни зги. Там были глиняные заборы, на одной стороне были мы, на другой - «душманы». Вертолеты над нами, выстрелы, было страшно... мы были как на ладони, а душманы умели прятаться. Мы не знали куда стрелять. В этот же день троих ранило. Зато боевую задачу мы выполнили, взяли в плен семерых человек. А на следующий день отдали их обратно, мы не убивали пленных. Признаюсь честно, было очень страшно, всё-таки первое сражение, да еще и ночью.. - признался Пётр Владимирович.

-А мне не было страшно, - с улыбкой говорил Тагир Минфатыхович, - я обучился на РПГ пулемёт (ручной противотанковый гранатомет). Мне дали прибор ночного видения. На первой операции я поехал снайпером. Мы пошли вперед на 10 километров от отряда, чтобы проверить, все ли чисто. Четвером попали в окружение, отбивались, потом я сам же под снайпера попал, снайпер меня пытался подстрелить, ни разу не попал - я как в фильмах - пилотку поднял, а дырка от пули так и на память осталась... - Меня «дедушка» (так называли старослужащих) спас, - с улыбкой вспоминает он, - был обстрел, возле очереди прошла, а я еще не понял ничего, думал: «Что за фонтанчики идут возле ног?». А «дед» меня как в грудь ударит, я упал, и все сразу упали, очередь уже поверху пошла, так мы и остались живы....Смерть была всегда рядом...



## ...Нерасказанные истории

Ну а дальше нам нужно было попасть вне зоны видимости стрелка, мы на другую сторону перелезли, там яма была, мы в ней и укрылись. Ну, часов 5 или 6 там пробыли. А потом смешная история произошла. Нам на другую сопку нужно было перелезть, наши ребята уже пришли туда, окопались, ну и мы тоже начали, а у нас лопаты были большие, вдруг пуля рикошетом - «БАМ», мне старшина, а он двухметровый был, кричит: «Духи! Давай-ка сюда, бегом ко мне!». Я к нему побежал в окоп, а он же его для себя вырыл, яма огромная, а я со своим ростом там половину только занимал, - со смехом вспоминает Тагир Минфатыхович.

-А как с пленными поступали? Вы отдавали, а вам возвращали наших солдат?

-Нет, почти никогда не отдавали... Их пытали, убивали. Правда, иногда мы совершали обмен, но это было редко...Помню, был такой случай - один из наших солдат был взят в плен, остался у них, даже исламскую веру принял. Когда мы его освободили, он уже считал Афганистан своей Родиной. Он остался жить там... Нервы у некоторых не выдерживали. Почти каждый день мы выезжали на боевые действия. Мы всегда были первыми, первыми проверяли территорию, первыми шли в колонне, мы же разведчики...-с гордостью вспоминает Петр Владимирович.

-Мы не знали, чего ожидать, каждый выезд мог стать последним. Мы же были на сопровождении, поэтому нашей задачей было проследить, чтобы отряд не пострадал. Но «душманы» могли появиться в любую секунду, там, где ты их не ждешь. Некоторые моменты до сих пор очень хорошо помню. Помню, как собирали останки людей после того, как сбили самолет, там была рука девушки с кольцом, не забыл этого. После крушения самолета там письма были, деньги, украшения. Ещё одна история была...14 дней оставалось до дембеля. Нас подняли ночью на задание, поехали на границу в три часа ночи. Вот там действительно война была. Сколько я прослужил, такой войны не было, как там. У нас многие погибли. У нас погиб один из наших - Каранков. Обидная ситуация. Полез в пещеру, чтобы посмотреть. Мы пришли его доставать, не получалось. Пальцы у него обрубленные были, помню. Его веревкой туда тянули, а он упирался, вот ему и порубили руки. Мы зашли посмотреть, кто это сделал, и увидели там пятерых «душманов», им было лет 11 или 12. Совсем еще маленькие были, но уже с автоматами, -вспоминает Петр Владимирович.

- Вообще мы на все боевые действия не брали ничего: ни документов, ни украшений. Только патрон и бумажка с твоими данными. Нам страшно было в Советский Союз вернуться, чтобы нас из Афганистана обратно отправили. Там за любую ошибку могли отправить домой, а мы этого не хотели, - говорит Тагир Минфатыхович.

-Вы говорите, что вас часто обстреливали. Бывало ли такое, что в вас попадали? Получали ли вы ранения?

Удивительно, но оба наших героя не получили ранений. Единственное, что с ними приключилось, - это контузия.

-Помню, было это в провинции Кандагар - Кишлак. Я был водителем-механиком, Когда заезжал задом, то подорвался на mine. Живой остался. У меня сотрясение было, чудом остался жив. Боекомплект не взорвался - вот это было чудом. Меня вытащили всего

черного, я смеялся, не понимал, что происходит. Я не помню, что было дальше, меня оглушило. Но потом я продолжил работу, пригнал вторую машину. Я не испугался, даже смеялся. Но про контузию не сообщил, не стал, чтобы на работу взяли. Я всегда верил в бога, он мне помогал. 13 число для меня стало везучим. 13-го я подрывался - живой остался, потом на БМП-ке улетел, тоже жив остался. Я верил в это число, оно мне помогало, - вспоминает Петр Владимирович.

- Когда мина взрывается, ты становишься чумным минут на 10 или 15. Даже если с гранатомета стрелять раз 5-6 с закрытым ртом, то ты уже будешь контуженным.

Подумать только, молодые солдаты держались на тонкой нити, которая отделяла их от смертной бездны. Что же помогало им держаться? Как перенесли они это? Может, письма?

- Письма писал, -начал Петр Владимирович, -Письма шли долго, могли идти месяцами...Но маме я ничего не рассказывал сначала, писал, что еду в командировку. Помню, отец рассказывал: « Мама выйдет из сарая и заплаканная заходит...Сначала по новостям ничего не показывали, только потом начали показывать населению... Девушка у меня была. Правда, не дождалась. Я женился на другой, живем счастливо, у нас большая семья. Восемь внуков, пятеро детей, - сказал Петр Владимирович

- Месяцев восемь я вообще не писал, что был на границе...да времени не было...- вспоминает Тагир Минфатыхович.

Представить только, ты на чужой земле...все там чужое. Афганистан не щадил наших солдат. Климат, который убил некоторых солдат, горы, пески, 65 градусов жары, отсутствие воды. Противники, которые были в своей местности как рыбы в воде, ходили в сланцах, словно животные, легко и ловко забирались на вершины гор. Ни леса своего, ни запаха Родины, лишь пески. Среди огромного количества сложностей одно дает силу - армейская семья, те, кто вместе с тобой роет окопы, несут 100 килограммов на своей спине, кто бежит в бой без доли сомнения. У наших героев, конечно же, такая семья была...

- Конечно, наших ребят помню. Есть среди нас Вовка, случилась с ним однажды трагическая история. Враги попали по нему, пуля прошла через позвоночник. А парень такой красивый... Нам до дембеля оставалось совсем немного, мы боялись не выжить до этого времени, было страшно. Но он не послушал командира, за что и попала в него шальная пуля, -вспоминает Петр Владимирович.

-В первое время думаешь: «Ух, прибыло!». А потом становятся семьей. У меня служак - Раис, мы вместе с ним призывались, потом в один день уехали, потом в Афгане нас раскидало, потом соединило, но мы были в разных подразделениях, домой потом вместе приехали, сейчас до сих пор дружим, - говорит Тагир Минфатыхович.

- А вы общались с «душманами»?

-У меня друг был кондагарец, -рассказывает Петр Владимирович, - танкист, он в России два раза бывал. Помню, как мы познакомились: наша рота поехала на точку, в зеленку (так называют виноградники,

(Продолжение на стр. 6)



## Афганистан...



растительность), я остался, и мы с ним разговорились. Мы с ним чай выпили. Он не был похож на «духа», он не пил, говорил, что был коммунистом. Так мы и сдружились. А разговаривали то на русском, то на афганском. Я немного научился разговаривать на этом языке.

Он меня научил чему-то, я тоже. Есть такая у них традиция- когда пьешь чай, нужно переворачивать чашку, чтобы дать понять, что чай больше не хочешь, иначе они будут наливать его каждый раз, когда ты будешь допивать свой. Много раз плов варили.

-В быту трудностей не было вообще. Нас кормили хорошо, нам давали горные сухпайки. С водой плохо было. Вода у нас привозная была, воду кипятили, перекали поле поджигали. Ну или в арыке (кириз) воду брали. Еще Александр Македонский капал каналы с водой, огромные такие. Вот мы и пили ее каждые три-четыре километра. Там «душманы» порой прятались. Но вода была чистая, голубая такая. Порой хлорку добавляли, пить очень хотелось. Нам командир разрешал в кроссовках ходить, уж слишком тяжелый груз мы несли, поэтому наша развед. рота шла налегке, чтобы враг нас не услышал. На службе покоя не было...только в бане искупаемся, денька два после бани побудем, и опять нас на задание отправляют. Мы как цыгане, искали врага, а они убегали, так и играли в догонялки..

-Помню, это было в конце ноября 1984 года. Я первое время был помощником пулеметчика, ленты нес. Там килограммов сорок каждый. Пошли мы в засаду, 25 километров пешком, ночью дошли до бархана, днем выходить оттуда нельзя. Мы в песок закопались, два дня там и пробыли, жара невыносимая. Ночью за водой пошли в кишлак. На третий день мы спали на кладбище, запах был мерзкий. Но зато в прохладе спали, на камнях. Нам главное было, чтобы поспать смогли. А засада так и не увенчалась успехом: ни одного «душмана» мы не взяли. Просто пробыли двое суток в таких условиях...

-Мы ночевали в бригаде, приезжали на 2-3 дня, а остальное время на броне БМП, на земле спали. Палатки только в бригаде были. Зимой о градусах было, а ощущалось как -40... Климат сухой был, зимой беспрерывно шли дожди. Нам в жару, когда на улице было 65 градусов, было очень тяжело. Хорошо, что нам разрешали не надевать сапоги,- вспоминает Пётр Владимирович.

Мы кирками себе проходы выкапывали, -вспоминает также Тагир Минфатыхович,- мы же первые полгода в землянках жили, ели тоже там. А ночью в той местности ничего не видно. Холодно было. В сентябре, к примеру, днем жара была невозможная. Воды не было, мы с БТР (бронированный транспортёр) воду жёлтую сливали, через марлю пропускали и пили. Некоторые чуть от нехватки воды не умирали. Потом хлорку добавляли, чтобы очищать. В землянке лучше, чем в палатке. Мы в палатках когда жили, натягивали всю одежду, потом всю ночь думали: «Скорей бы утро, чтобы побегать и согреться». А днем мираж от жары видел- Ниагарский водопад: нас там всех заклинило, организм был обезвожен. Мы бежали туда, к воде, я потом упал. Тарелки и ложки не мыли, просто облизывали. У нас -то форма была: ходили как неваляшки, много слоев одежды надеваешь для тепла, а смотришь на местных жителей- они в сланцах, в тибетейках.

Я изучала Афганскую войну, но от лиц, побывавших на ней, слушать о войне во много раз интереснее, по-живому и с искрой в глазах. Знали ли вы про чёрную дыру? Нет, речь идет не о космосе. Именно Пётр Владимирович познакомил нас с новым понятием – «черная дыра». Разве можно увидеть такое в научных сайтах? Услышать историю, полную эмоций и теплых воспоминаний?

-Когда Кандагар проезжаешь, там стоит мост, а за мостом зелёнка, где скрываются «душманы». А дальше уже рулетка - кто успеет, того не убьют. Поэтому и черная дыра, что люди оттуда не возвращались

-А вы попадали в чёрную дыру?

-Конечно,- с неким удивлением ответил Пётр Владимирович,- каждый день проезжали, ни разу не задело. Главное-скорость, чтобы выжить...

-Каким было взаимоотношение старших и младших?

-У нас старослужащих называли «дедушками», они полтора года прослужили, им давали такое имя. Дембель (кто прослужил два года) заставляет деда, дед- «черпаков», а «черпаки»- нас, молодёжь. А тех, кто два года прослужил, их называют квартирантами. Нас потом тоже так называли, это почётное имя,- вспоминают они.

Какое счастье, наверное, испытывали молодые солдаты, когда узнали о выводе войск из Афганистана... Еще несколько дней, и ты сможешь услышать шорох родной листвы, увидеть глаза своей мамы, заплаканные и полные счастья, услышать тишину, не бояться того, что в любую секунду в тебя может прилететь снаряд. Нельзя не спросить об этом Петра Владимировича и Тагира Минфатыховича.

- Как вас встречали на родине после войны?

-Ну, на Родине нас встречали очень хорошо. В Ташкенте командир встретил нас с цветами, нам пели песни. Мы 24 апреля вылетели из Афгана. Было страшно вылетать, потому что слух пошёл, что духи не допустят того, чтобы наши самолеты поднялись в воздух. Мы, 300 человек, летели в грузовом самолете, там окон не было. Два часа мы летели в страхе. А потом, когда нам сказали, что мы перелетели границу Советского Союза, мы успокоились. Мы кричали: «Ура!!!». В Ташкент прилетели, нас сразу узбечки с песнями и цветами встретили. Потом с Ташкента в поезде ехали, отдыхали,- радостно рассказывает об этом Пётр Владимирович.

Тагира Минфатыховича же не встречали. «Нас никто не знал, мы были секретной группой. В 1989 году наше подразделение вообще не числилось, оно же было секретным. В 1989 сказали, что мы там находимся. Помню, по радио говорили, что последний солдат покидает границу. А мы в это время находились еще в Афганистане, так как мы помогали выводить отряды, договаривались с военными «духами», чтобы боев не было. Наше подразделение вышло последним», -вспоминает он.

-Первая встреча с родными после пребывания в Афганистане...Какая она? Нам никогда не понять тех эмоций, что испытывали матери и отцы, когда впервые за долгое время видели своих детей, живых... Как проходит первое время солдат после прилёта?



## ...Нерасказанные истории

Какого это - лежать дома в теплой постели, когда недавно лежал на земле, чуть ли не умирая от холода?

- Ну, первым делом я поехал к бабушке, - вспоминает Пётр Владимирович. - Она меня увидела, чуть в обморок не упала. Потом мы с ней в деревню пошли к родителям. Они были на работе. Я вышел вечером в форме, смотрю: там отец на тракторе. Он, беденький, меня увидел и трактор аж бросил, ко мне побежал. Мама работу бросила, сразу побежала, идти не могла, стояла окаменелая, плакала... Спать не мог первое время. Я привык к той обстановке с ребятами, они, братья по оружию, со мной были. Я во сне кричал, как мне мама сказала. И мама тоже не спала, плакала неделю от радости. Отец так не страдал, наверное, как мама, - с доброй грустью вспоминает Пётр Владимирович

- Скучали ли вы по Афганской обстановке? А сейчас как относитесь ко всему этому?

-Ой, первое время очень скучал...Полгода, наверное, вернуться хотелось сильно, потом уже привык. Мне хотелось в своей же роте оказаться. Даже сейчас думаю: «Вот бы туда, в свою роту!» Больше всего по технике и своим ребятам скучал, по Олегу, по Вовке и Рустему- по моим самым близким друзьям, - вспоминает Пётр Владимирович.

- Хотелось обратно.- соглашается с ним Тагир Минфатыхович.- Я даже пожалел, что вернулся. Я понимал, что дома, но душой был со своим отрядом. Мне предлагали вернуться, я мог остаться, - не без грусти вспоминает Тагир Минфатыхович.

Самый нужный, по моему мнению, вопрос волновал меня долгое время, так как я не знала ответа не него, хотелось узнать от участника войны честный, хоть и грустный ответ на вопрос: Как относятся к ветеранам?

-Плохо...-признаётся Пётр Владимирович.- Раньше было уважительнее, сейчас же все забывается. Сейчас образовались две группы, я ни в одной не состою пока... Они таблички вешают на дома, на которых написано, что в этом доме живет ветеран Афганской войны. Нам говорили: «А кто виноват? Вы сами пошли на эту войну».. В первое время было хорошо, нам льготы платили, сейчас же платят мало.

-Жалеете ли вы, что пошли на Афганскую войну?

-Нисколько не жалею... Даже сейчас пошёл бы. Именно в данный момент я бы хотел со своей ротой встретиться, оказаться в той обстановке,- без сомнений ответил Пётр Владимирович. Тагир Минфатыхович ответил также:

-Нет, не жалею. Я повидал людей, другой свет повидал, жизнь изменилась..

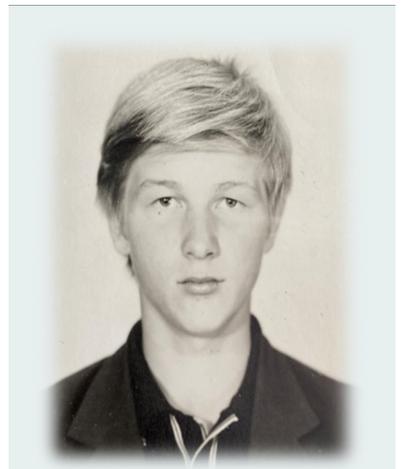
Вспомните, когда в учебниках истории, литературы мы встречаем слово- «война». Пять букв, в которых скрывается смерть, кровь и страх, слезы боли и радости. Мы не знаем значения этого слова так же хорошо, как знают его участники войны. Что такое война для меня? А для вас? Что же такое война для них?

- Ну, как объяснить... война- приказ. Она изменила мою жизнь. Уходили туда детьми, а возвращались взрослыми. Сколько погибло...сколько было бессмысленных смертей. Это была никому ненужная война, бесполезные жертвы,- объясняют наши герои.

А, ведь, правда- война меняет жизни людей. Представить сложно масштаб войны, количество молодых парней, идущих в бой, бой жизни со смертью. Кто победит? Неизвестно... Пётр Владимирович, который прослужил в Афганистане, получил медаль за боевые заслуги, орден красной звезды ему обещали, но не вручили. Все у него сгорело в огне: медали, форма, некоторые фото. Остался военный билет, удостоверение ветерана. Молодой парнишка когда-то лежал в песках часами, чуть ли не умирал от жажды... А Тагир Минфатыхович...отряд его был секретным, его и не встречали, когда все закончилось. Полгода он жил в землянке, он избежал смерти. Я слушала эти истории и не могла поверить, что передо мной находятся они...те молодые парни, служившие в Афганистане и живущие в сердцах уже взрослых мужчин. Каждое их слово было пропитано тёплыми воспоминаниями. А ведь рассказывали они обо всём с улыбкой. О жажде, о контузии, о боях - делились друг с другом впечатлениями.

Живые легенды... Такие простые, добрые и солнечные люди, пережившие эту страшную войну, которая унесла так много жизней. Афганская война должна быть известна каждому, как и другие войны. К сожалению, но многие из моих сверстников знают об этом... Они не знают о том, что среди людей, возможно, есть один человек, когда-то воевавший в Афганистане. Только представьте, сколько живёт на свете людей, защищавших свою Родину, но так и не получивших благодарности. Столько историй, радостных и горьких, можно услышать, пока есть время... Нерасказанные истории.. сколько их? Миллионы? Как же хочется, чтобы каждый, кто служил в Афганистане оставил после себя лоскуток памяти, чтобы помнили и гордились его будущие предки. Сегодня нерасказанных историй стало меньше. Две жизни, которые повлияли на войну, два добрейших человека, чьи истории я постаралась перенести на бумагу, чтобы неизвестные когда-то истории, приобрели форму и цвет, чтобы вырвались они огромным потоком, поразив каждого из нас. Крупинку....песчаную частичку перенесла я на бумагу, но в этой песчинке слезы матерей, в ней пули и взрывы, походы и страх... Афганская война навсегда останется в нашей памяти... Давайте сделаем это вместе, давайте сделаем так, чтобы нерасказанные истории стали известны всем, чтобы каждый из нас знал про Афганскую войну, про каждого, кто проливал свою кровь на ней, чтобы мы, наши предки помнили и гордо говорили: « Мы помним каждого из вас и гордимся вами!»

Автор статьи: Нафигова Руслана,  
ученица 10А класса



## «Үлемсез шагыйрь» әдәби – музыкаль кичә

**“Гомерем минем моңлы бер жыр иде,  
Үлемем дә яңрар жыр булып”**

**Муса Жәлил**

Бу исемне телгә алуға, күз алдына ниндидер гадәттән тыш кеше килгәндәй була. Ул - ялкынлы шигырьләр язган шагыйрь дә, илнең азатлыгы өчен курку белмәс көрәшчә дә, үлемне ирләрчә багтыр каршылаган каһарман да.

Муса Жәлил (Муса Мостафа улы Жәлилов ) 1906 елда Ырынбур өлкәсе Мостафа авылында туа. Ул кече яшьтән үк зирәк һәм хыялга бай бала була. Күп укый, һәр нәрсәне белергә тырыша. Оста итеп мандолинада уйнарга өйрәнә. Рәсем ясарга ярата.

Муса Ырынбурда «Хөсәения» мәдрәсәсендә укый. Жәйне туган авылында үткәрә. Табиғат матурлыгы аның күңелен үзенә тарта, соңыннан ул бу күзәтүләрен рәсем итеп төшерә.

Муса 10-11 яшьләрендә шигырьләр дә язды карый. Ләкин алар югала. Матбугатта иң беренче булып унөч яшендә язылган «Бәхет» шигыре ( 1919 ) басыла.

Ул 1931нче елда Мәскәү университетының әдәбият бүлеген тәмамлый.

Мәскәүдә чыгучы «Коммунист» гәзитендә әдәбият һәм сәнгать бүлеген алып бара.

1939 елда Жәлилне Татарстан Язучылар берлегенә житәкчесә итеп сайлыйлар.

Бөек Ватан сугышы башлану белән, ул үзен фронтка жиберүләрен сорый. Аның үтенече канәгатьләнделә. Ләкин 1942 нче елның жәендә Волхов фронтында , дошман чолганышында калып, авыр яраланган хәлдә, фашистлар кулына эфирлеккә элгә. Өнә шулай аның лагерь тормышы башлана. Шагыйрь эфирлектә дә көрәшнә туктатмый. Яшерен оешмага керә, аның житәкчеләреннән берсе була, бик күп эфирләр белән лагерьдан качу һәм партизаннарға барып кушылу ниятен тормышка ашырырга уйлый. Бер хыянәтче аларның серләрен фашистларга хәбәр итә. Шуннан соң Жәлилне һәм аның

иптәшләрен Берлиндагы Моабит төрмәсенә ябалар. Шагыйрь анда да туган иленә тугрылыклы булып кала. Татарстанга аның ике дәфтәре кайтты. Аларны бөтен дөньяда «Моабит дәфтәрләре» дигән исем белән беләләр. Беренче дәфтәренә Муса Жәлилнең алтмыш шигыре теркәлгән һәм дәфтәрнең соңгы битенә васыять язылган:

«Моңы язды татарның билгеле шагыйре М. Жәлил. 1942 елны сугышка килде һәм эфир төште. Эфирлектә күп газәпләр чигеп, сәясә яшерен оешмага катнашуда гаепләнәп кулга алынды, төрмәгә ябылды. Бәлкем, аны үлем жәзасына хөкөм итәрләр. Ул үләр. Ө аның эфирлектә һәм тоткынлыкта язган 115 шигыре бар. Ул шулар өчен кайгыра. Шунның өчен 115 енең 60 ын гына булса да күчәрәп калдырырга тырышты. Өгәр бу китап кулыңа төшсә, акка күчәр, сакла һәм сугыштан соң, Казанга хәбәр итеп, улгән шагыйрьнең шигырьләре итеп дөньяга чыгар. Минем васыятем шул.

2021нче елда IV Халыкара «Жәлил укулары» әдәби бәйгесендә катнашып 8а сыйныфы укучыбыз Галямәв Азат республика этабында 2 урынны яулады. 18нче февраль көнне Казан шәһәрәндә бәйгәнең йомгаклау концерты уздырылды. Галямәв Азат Татарстан республикасы мәгариф һәм фән министрлығы тарафыннан Диплом белән бүләкләнде.

15нче февраль көнне герой – шагыйрь Муса Жәлилнең туган көнөнә багышлап мәктәбәбәздә «Үлемсез шагыйрь» дип аталган әдәби – музыкаль кичә уздырылды. Чара барышында тынлаучылар шагыйрь тормышының кызыклы фактлары, гади булмаган балачак һәм яшүсмер еллары, әдәби эшчәнлегә, сугышта катнашуы, эфирлеккә элгәүе, “Моабит дәфтәрләре” турында белделәр. Укучылар шагыйрьнең шигырьләрен сөйләделәр һәм жырлар жырладылар.



## Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы

Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләренең туган телен, мәданиятен һәм горел-гадәтләрен саклау һәм үстерү, республиканың күпмилләтле халкы бердәмлеген ныгыту максатларында, жәмәгәтчелек фикерен исәпкә алып, Татарстан Республикасы Президенты Указы нигезендә 2021 ел – Татарстан Республикасында Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы дип игълан ителде.

Һәр халыкның – үз тарихы, үз кыйбласы, үз горел-гадәтләре, үз теле. Аларның һәркайсы бик тә кадерле, бик тә якын. Һәркемнең туган теле, аның әнисе кебек аеруча сөекле, шуңа да мәңге аерылгысыз, изге төшенчә. Адам баласының иң изге, иң мөһим хисләренең берсе – туган телгә гаме, хөрмәте булу. Тел – халыкларның тәжрибәләрен үз эчендә саклый торган бер хәзинә. Ул – халыкларның үткәннәрен генә түгел, шул ук вакытта аларның киләчәктәге үсеш мөмкинлекләрен дә үзәндә булдыра.

Безнең туган телебез, татар теле, дөньядагы иң дәрәжәле 14 телнең берсе. Татар телен белгән кеше 30 дан артык төрле халык белән жиңел аңлаша һәм аралаша ала. Татарлар өчен инглиз телен өйрәнү дә читен түгел, без аны тизрәк, жиңелрәк өйрәнәбез.

Көндәлек торышта без еш кына үз-без сөйләшә торган телне яки телләренә табигый бер нәрсә итеп кабул итәбез. Гаять зур әһәмияткә ия телебез торыш-көн күрешәбезнең аерылгысыз бер өлеше булып тора, фикерләү, тәртип һәм үз-безнең торышыбызның рәвешенә, ысулына әйләнә. Шуңа күрә дә без аның төп функциясен – нәкъ менә аралашу һәм аңлашу функциясен онытып жиңеләбез. Туган тел беренче мәртәбә әйләнә-тирә мөхитен танып-белергә һәм киңрәк планда дуслар, мәктәп белән аралашуда ярдәм итә торган тел ул. Бу тел – сабыйлык, изге гайлә тәжрибәсе, башлангыч социаль мөнәсәбәтләр теле.

Татар телен кысу көчәйгән, аның таралыш даирәсе тарайган саен, “Туган тел”нең халыкның рухи дөньясында токтан урыны арта, яңгырашы киңя бара. Татар милләтенең һәр яңа буыны шигырьдә үз чорына якын сыйфатбилгеләрне ача, таяныч, терәк таба, яңгы-

рашын киңәйтә килә. Чөнки аның үзәгендә һәр халык өчен иң газиз нәрсә – тел язмышы турында житди уйланулар ята. Күләме белән зур булмаган бу шигырь ата-ана теленә чиксез мөһабәтне, аның киләчәгенә ышанычны, өметне үзәндә сыйдырган. Гадәти күрүгә күрүгә сүзләр туган теленә битараф булмаган кешене дулкынландырмый кала алмый. Демократик үзгәрешләр, азатлык өчен көрәш чорында “Туган тел” тулы килеш басыла башлый һәм мөһим рольгә эләккән эверелә. Көйгә салынган шигырь, жыр буларак та киң таралып, Жир шарының төрле төбәкләрендә яшәүче татарларны берләштергән, күмәкләп башкарыла торган гимн дәрәжәсенә күтәрелә. Жыр аша күнелләргә сарылган уртак хис, жылы дулкын – теле эле генә ачылган баланы һәм туган илен сагынып читтә яшәгән байны, балыкчыны һәм күмер казучыны, жир эшкәртүчене һәм чал чәчле профессорны берләштерә. Милләт язмышы белән бәйлә барлык жылышлар, митинглар еш кына “Туган тел” не искә алу белән башланып, шуны жырлау белән тәмамлана. Шигырь башкаручыларның һәм тыңлаучыларның күңелендә милләтпәрвәрлекнең кабынып китүенә этәргеч бирә, халыкны берләштерүче зур рухи көчкә эверелә. Әсәрдә Тукай милли башлангычны, горурулык хисен нечкә, күзгә бәрелеп тормаган деталь-күренешләрдә эзли, аның ерак тамырларына үтеп керергә тырыша.

Быел “Туган тел” шигырь буларак та, татар халкының гимны буларак та күп тапкырлар яңгырар эле һәм туган телебезгә мөһабәт уятыр.

И туган тел, и матур тел, әткәм-әнкәмнең теле!

Дөньяда күп нәрсә белдем син туган тел аркылы.

Мәкалә авторы: Камалова Камилла,

8Б сыйныф укучысы

## Әдәби – музыкаль кичә “Туган телем – иркә гөлем”

- Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елына багышлап 21нче февраль көнне мәктәбебездә “Туган телем – иркә гөлем” дип исемләнгән әдәби -музыкаль кичә үткәрелде. Дустанә шартларда укучылар татар, рус, чуваш телләрендә шигырьләр сөйләп, жырлар жырлап, ана телләренә матурлыгын, кирәклеген, бөеклеген һәр тыңлаучының күңеленә житкерә алдылар.





**ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «МОЛОДЫЕ ВЕТРА»**

**ТЕРМИНЫ ДОО:**

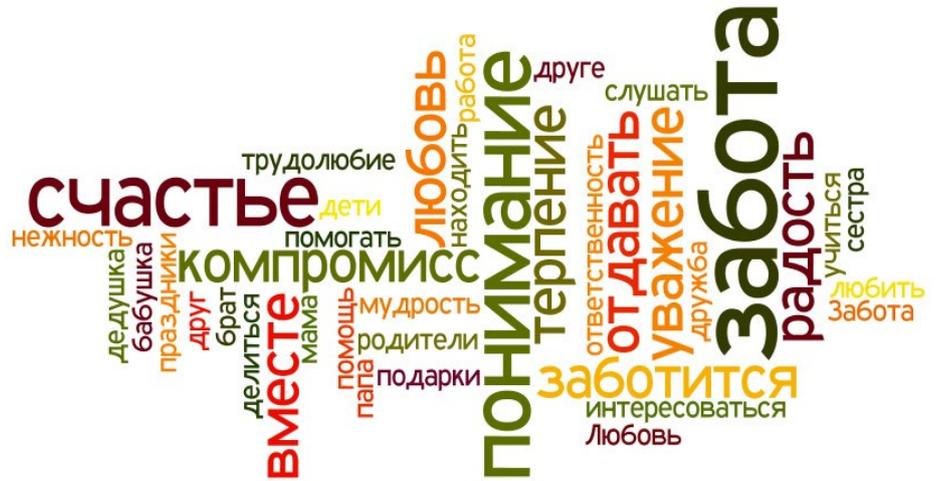
**СПИЧ-БАБЛ** – «пузырь» выноски типа «оболочка» с текстом – вариант для фото-декорации.

Это весёлые забавные надписи, они могут стать лучшим украшением праздника, повеселить гостей.

**СВЕЧКА**- это традиция каждого лагеря .Свеча— это коллективное обсуждение детьми и взрослыми прожитого дня, анализ проведённых дел, разбор складывающихся взаимоотношениях. Свечу проводят один раз в два-три дня идёт 15-20 минут. Свечка зажигается тем человеком которым отряд доверяет больше всего. Если свеча потухнет, собрание прекращается не зависимо от того закончилось ли обсуждение или нет.

**БРИФИНГ**- мероприятие, в ходе которого до присутствующих организатором доводится некая информация. Брифинг это краткая пресс-конференция посвящённая одному вопросу.

*«Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо — они делают себя сами»*



**ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ОТ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

<b>ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ</b>	<b>УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>
Член объединения, участник объединения	Обучающийся, участник самоуправления, член органа самоуправления
<b>СОСТАВ</b>	
Объединение состоит из лидера, группы актива, плюс масса людей, привлекаемая на разовые мероприятия	Участвуют все обучающиеся ОУ через представленные формы: референдумы, выборы членов Совета и др.
<b>ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ</b>	
Определяется Законом РФ « Об общественных объединениях»: ДОО с 8 лет, молодежное с 14 лет. Верхняя граница возраста не регламентирована	Определена спецификой образовательного учреждения. По окончании ученического самоуправления участие заканчивается
<b>РУКОВОДСТВО</b>	
В ОО ,прошедших юридическую регистрацию, в состав руководящих органов могут входить только члены, достигшие 18-летия	Руководителем является обучающийся .Наличие взрослого востребовано в качестве куратора, координатора.
Есть программа	Программы нет, только план

## Давайте, посмеёмся!



1. Погода в Таиланде: +17, дети не ходят в школу. Погода в России -40, автобусы встали. Дети идут в школу пешком.
2. У нас в школе был такой строгий Завуч, что однажды вызвал в школу родителей физрука и трудовика.
3. Вовочка:
  - Мама, все в школе говорят, что я врун.
  - Вовочка, да ты ведь даже в школу не ходишь!
4. Собрали девочку в школу, а по деньгам как замуж выдал.
5. Мы скорее без учебников в школу пойдем, чем с грязной головой.
6. Сын трудовика и учительницы музыки закончил школу с двумя пятерками

7. Ну и времена настали. Еще в школу не пошел. А уже в одноклассниках зарегистрировался
8. Портфель поработил пятиклассника Петю и каждый день ездит на нем в школу.
9. Уважайте своих родителей. Они закончили школу без Гугла и Википедии.
10. Первоклассника тащат в школу. Он во всю упираются и кричит: Одиннадцать лет! За что ?!

Автор статьи: Котельникова Варвара,  
ученица 8Б класса

## «Мир соткан из пауз заполненных творчеством»

### Уроки рисования



### 6 стандартных поз На учёбе за партой :)

[http://edu.tatar.ru/  
index.htm/sch9/  
page516889.htm](http://edu.tatar.ru/index.htm/sch9/page516889.htm)



РЕДАКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ «МОЛОДЫЕ ВЕТРА»  
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - МОРЯКИНА М.Р.  
КОРРЕСПОНДЕНТЫ: КУЗНЕЦОВА ЕКАТЕРИНА (8А), КАМАЛОВА КАМИЛЛА (8Б),  
КОТЕЛЬНИКОВА ВАРВАРА (8Б), МАЛЬЦЕВА СВЕТЛАНА (9А), КАМАЛОВ РОБЕРТ  
(9Б), ИВАНОВ ДАНИЛ (9Б), НАФИГОВА РУСЛАНА (10А)

**ВЫ БЫЛИ УЧАСТНИКОМ ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ?  
ИЩИТЕ СЕБЯ НА ФОТО ПО ССЫЛКЕ:  
[HTTPS://INSTAGRAM.COM/MAOU\\_SOCH\\_9\\_NURLAT](https://instagram.com/maou_soch_9_nurlat)**

## ИМЕНИННИКИ ФЕВРАЛЯ!!!

Поздравляем именинников февраля с Днём рождения!

Рожденным в последний месяц зимы желаем огромного счастья и везения, чтобы успех и удачи всегда были вашими неразлучными спутниками, а любые жизненные трудности были мимолётны и мгновенно преодолены.

### Наши именинники:

Курамшин Ленар, Гаврилова Ульяна, Кириллова Алена, Глухова Анастасия, Хайрутдинова Ясмينا, Шарапова Эмилия, Писцов Артур, Ухванова София, Гайфутдинова Азалия, Масгутова Эльвина, Алишев Айзат, Мазитова Раиля, Шакиров Адель, Гимранов Радик, Шарапов Ратмир, Шаяхметов Искандер, Донскова Диана, Соловьёв Егор,

Абузярова Карина, Евлентьев Данил, Деревянников Артём, Махмутова Раина, Молчанова Евгения, Белов Данила, Гаврилова Вероника, Кратян Анжелика, Мифтахутдинова Самира, Шайхутдинова Азиля, Шайхутдинов Альфир, Хисматуллина Диана, Жирнов Алексей, Тумасян Карине, Губайдуллина Розалина, Гаврилова Ксения, Иванов Иван, Тихонов Кирилл, Хасанзянова Алия, Нафигин Ильдар, Гаспарян Даниель, Мингалимова Эльвина, Прокофьева Наталья, Загрутдинов Булат, Константинова Ольга, Петрова Яна, Мухаметзянов Ильгиз, Сенцов Артур, Абдулвалеев Ралиф, Мулюков Эмиль, Сафиуллин Радиф, Симакаев Ярослав, Селезнев Сергей, Сандимирова Марина, Гафиятуллина Ясмينا, Ефремова Анна, Равзутдинова Энже, Салихова Алина, Камалетдинова София, Мингалеева Рали-

на, Хайрутдинов Булат, Яковлева Ксения.

### Любимых наших учителей:

**Кузнецову Наталью Валерьевну, Рамазанову Розу Рашатовну**

